

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нармонская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 26.08.2017 г.

Утверждено и введено в действие приказом МБОУ Нармонской СОШ № 87-0 от 26.08.2017 г.  
  
Солягина Р.И.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЕ

### 1. Общие положения

**1.1.** Проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее.

**1.2.** Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

### 2. Задачи проблемной группы

**2.1.** Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя методов педагогических средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему.

**2.2.** Отслеживание результативности работы в ходе исследования проблемы и выработка рекомендаций для работников школы.

**2.3.** Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

### 3. Организация работы

**3.1.** Проблемную группу возглавляет один из его членов.

**3.2.** Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами проблемной группы.

**3.3.** Проблемная группа составляет план работы, включая формирование и теоретическое обоснование гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.

**3.4.** Заседания группы проводятся не реже одного раза в четверть.

### 4. Документация и отчетность

**4.1.** План работы группы фиксируется в специальном журнале.

**4.2.** Обсуждаемые вопросы протоколируются.

**4.3.** Исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также разрабатываются рекомендации педагогам школы.

**4.4.** Анализ деятельности проблемной группы представляется НМС школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

## **5. Обязанности**

**5.1.** Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.

**5.2.** Вычленение приоритетной проблемы для работы.

**5.3.** Организация опытно-исследовательской работы, обобщение и обнародование всех ее результатов.

## **6. Ответственность**

**6.1.** За качественную подготовку программных документов работы проблемной группы.

**6.2.** За результативность работы проблемной группы, за качественную организацию результатов по этапам работы.

**6.3.** За объективное отслеживание результатов апробации, информирование администрации и педколлектива школы не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений.

## **7. Права**

**7.1.** Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы школы в программу ее развития.

**7.2.** Право на предоставление статистической и научно-методической информации.

**7.3.** Требование от администрации, от НМС школы помощи в научном, финансовом, материальном и других видах обеспечения работы проблемной группы.